



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA
CAWANGAN NEGERI SEMBILAN DARUL KHUSUS**

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN 5
SEKOLAH-SEKOLAH NEGERI SEMBILAN 2018**

**SEJARAH
Kertas 2**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini SULIT dan Hak Cipta MPSM Negeri Sembilan. Kegunaannya untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat yang terkandung dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh diterbitkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 24 halaman bercetak

[Lihat halaman sebelah

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	<p>Apakah maksud <i>sresthin</i>?</p> <p>F1 Persatuan perdagangan dan perusahaan F2 Tukang kayu / tukang logam / tukang kulit F3 Wujud di setiap bandar</p> <p>[mana-mana jawapan 2 x 1 m]</p>	<p>1 1 1</p> <p>[2 m]</p>
1(b)	<p>Bagaimanakah <i>sresthin</i> membantu memajukan sektor perdagangan dalam tamadun India?</p> <p>F1 Mengawal harga H1a Peniaga tidak boleh menaikkan harga dengan sewenangnyanya</p> <p>F2 Mengawal kualiti barangan H2a Meluaskan pasaran barangan</p> <p>F3 Mengawal gaji pekerja H3a Mengelakkan penindasan kepada pekerja H3b Pendapatan setimpal dengan tugas</p> <p>(mana-mana jawapan 4 x 1 m)</p>	<p>1 1</p> <p>1 1</p> <p>1 1 1</p> <p>[4 m]</p>
1(c)	<p>Sejauh manakah persatuan perniagaan membantu memakmurkan ekonomi negara masa kini?</p> <p>F1 Menjaga kebajikan ahli F2 Membentuk semangat bekerjasama F3 Menyediakan bantuan modal F4 Memberikan khidmat nasihat / pakar perunding F5 Menganjurkan skim latihan F6 Membantu meluaskan pasaran F7 Menyediakan tapak perniagaan kepada peniaga kecil F8 Menjalinkan kerjasama dengan pihak kerajaan</p> <p>(<i>mana-mana jawapan munasabah</i>) (mana-mana jawapan 4 x 1 m)</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>[4 m]</p>

[Lihat halaman sebelah

2(a)	<p>Apakah gelaran yang digunakan oleh pemerintah di Tanah Melayu selepas kedatangan Islam?</p> <p>F1 Sultan</p> <p>F2 Zillullah fil-alam</p> <p>F3 Zillullah fil-ardh</p> <p>F4 Bayangan Allah di muka bumi</p> <p>F5 Khalifatul Mukminin</p> <p>F6 Pemimpin orang mukmin</p> <p>(mana-mana jawapan 2 x 1 m)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>
2(b)	<p>Mengapakah konsep daulat sangat penting dalam institusi kesultanan Melayu?</p> <p>F1 Pengikat antara golongan rakyat dan pemerintah</p> <p>F2 Kekuasaan tertinggi pemerintah</p> <p>H2a Mengangkat kedudukan seseorang raja</p> <p>H2b Menimbulkan penghormatan rakyat terhadap institusi beraja</p> <p>F3 Rakyat wajib mematuhi arahan / pemerintah</p> <p>H3a Gagal patuhi dianggap penderhaka</p> <p>H3b Akan ditimpa tulah / sumpahan</p> <p>F4 Tonggak untuk menyatupadukan rakyat.</p> <p>F5 Mengamankan dan memakmurkan negeri</p> <p>(mana-mana jawapan munasabah)</p> <p>[mana-mana jawapan 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>

[Lihat halaman sebelah

2(c)	<p>Ulaskan petikan pantun tersebut</p> <p>F1 Simbol perpaduan rakyat 1</p> <p>F2 Memberi naungan saksama kepada setiap warga 1</p> <p>F3 Rakyat hormat terhadap institusi beraja 1</p> <p>F4 Rakyat taat kepada raja 1</p> <p>F5 Lambang kedaulatan raja 1</p> <p>F6 Raja sebagai ketua negara 1</p> <p>F7 Menjamin keutuhan negara 1</p> <p>F8 Warisan kesultanan Melayu Melaka 1</p> <p>F9 Memelihara kesucian agama Islam 1</p> <p>F10 Mengekalkan identiti orang Melayu 1</p> <p><i>(mana-mana jawapan munasabah)</i></p> <p>[mana-mana jawapan 4 x 1 m] [4 m]</p>	
3(a)	<p>Mengapakah persatuan tersebut ditubuhkan?</p> <p>F1 Menggabungkan tenaga intelektual Melayu 1</p> <p>F2 Membincangkan nasib orang Melayu / perkhidmatan kerajaan 1</p> <p>F3 Memajukan ekonomi orang melayu 1</p> <p>F4 Meningkatkan pendidikan orang Melayu 1</p> <p>F5 Memberi peluang dalam perkhidmatan kerajaan 1</p> <p>F6 Menggalakkan perpaduan dalam kalangan orang Melayu 1</p> <p>[mana-mana jawapan 2 x 1 m] [2 m]</p>	
3(b)	<p>Buktikan kejayaan yang dicapai oleh penduduk tempatan melalui penyertaan mereka dalam persatuan ini?</p> <p>F1 Mengeratkan perpaduan 1</p> <p>F2 Kawasan penempatan khas bagi orang Melayu 1</p> <p>F3 Golongan intelektual berkenal-kenalan dan bertukar pendapat 1</p> <p>F4 Memperjuangkan hak orang Melayu 1</p> <p>F5 Memajukan ekonomi orang Melayu 1</p> <p>F6 Meningkatkan pendidikan orang Melayu 1</p> <p>F7 Menuntut penglibatan Melayu dalam perkhidmatan kerajaan 1</p> <p>F8 Menjaga budaya dan maruah negara 1</p> <p><i>(mana-mana jawapan munasabah)</i></p> <p>[mana-mana jawapan 4 x 1 m] [4 m]</p>	

[Lihat halaman sebelah

3(c)	<p>Sejauh manakah penyertaan dalam persatuan tersebut dapat memberi manfaat kepada masyarakat pada masa kini?</p> <p>F1 Mengeratkan perpaduan dalam masyarakat 1 F2 Mendidik/membina kepimpinan diri/ potensi diri 1 F3 Menjadi tempat dalam menyalurkan idea dan pendapat 1 F4 Menjaga budaya dan maruah negara 1 F5 Menyemai semangat tolak ansur 1 F6 Semangat kerjasama/tolong menolong dapat diluaskan 1</p> <p><i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i> [mana-mana jawapan 4 x 1 m] [4 m]</p>	
4(a)	<p>Apakah kebaikan perlaksanaan dasar tersebut ?</p> <p>F1 Bekalan tenaga kerja bertambah 1 F2 Peningkatan produktiviti 1 F3 Perluasan pasaran 1 F4 Keselamatan negara 1 F5 Kekuatan politik 1</p> <p>[mana-mana jawapan 2 x 1 m] [2 m]</p>	
4(b)	<p>Bagaimanakah dasar tersebut dapat dijayakan?</p> <p>F1 Mengimbangi kemudahan pendidikan 1 F2 Mewujudkan peluang pekerjaan 1 F3 Memantapkan sektor kesihatan 1 F4 Memastikan sektor perumahan seimbang dengan pertambahan penduduk 1 F5 Memastikan bekalan makanan mencukupi 1 F6 Menambah kemudahan / prasarana 1 F7 Menjamin keselamatan rakyat 1</p> <p><i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i> [mana-mana jawapan 4 x 1 m] [4 m]</p>	

[Lihat halaman sebelah

4(c)	Pada pendapat anda, mampukah negara Malaysia mencapai sasaran 70 juta penduduk menjelang tahun 2100? Berikan alasan anda.	
F1	Mampu	1
F2	Politik yang stabil	1
F3	Ekonomi keluarga yang semakin baik	1
F4	Kesedaran mengenai memiliki keluarga yang besar	1
F5	Saranan agama	1
F6	Tahap kesihatan yang baik	1
F7	Penggunaan teknologi / IVF- In Vitro Fertilization	1
F8	Tidak mampu	1
F9	Kos hidup yang tinggi	1
F10	Peluang pekerjaan yang kurang	1
F11	Tahap kesihatan / kesuburan yang rendah	1
F12	Penggunaan pil perancang secara berleluasa	1
F13	Gaya hidup moden	1
F14	Perkahwinan lewat usia	1
	<i>(mana-mana jawapan munasabah)</i>	
	[mana-mana jawapan 4 x 1 m]	[4 m]

5(a)	Mengapakah Kerajaan Angkor dianggap sebagai sebuah kerajaan Agraria?	
F1	Kegiatan ekonomi berasaskan pertanian / penternakan / memungut hasil hutan / sungai	1
F2	Lokasi di tanah yang subur	1
F3	Lembah Sungai Mekong/Tasik Tonle Sap	1
F4	Tanaman utama padi sawah	1
F5	Iklm panas/lembap sepanjang tahun	1
F6	Menangkap ikan di sawah/paya/sungai/tasik	1
F7	Menternak binatang	1
F8	perkembangan pertanian dipengaruhi sistem pengairan	1
F9	dari Lembah Sungai Mekong/Tasik Tonle Sap/baray	1
F10	Raja terlibat dalam pembinaan sistem pengairan	1
F11	Raja Indravarman 1 membina sistem pengairan/baray	1
	[mana-mana jawapan 4 x 1 m]	[4 m]

[Lihat halaman sebelah

5(b)	<p>Terangkan faktor perkembangan kerajaan Srivijaya berdasarkan gambar tersebut?</p> <p>F1 Status pelabuhan entrepot 1</p> <p>H1a Membekalkan/ mengedarkan hasil tempatan/ hasil kawasan takluk kepada pedagang antarabangsa 1</p> <p>H1b Membeli barang dari pedagang antarabangsa 1</p> <p>C1 China/ India/ Arab 1</p> <p>F2 Mempunyai kemudahan yang baik 1</p> <p>H2a menarik pedagang 1</p> <p>H2b gudang menyimpan barang/ tempat penginapan/ membaiki kapal 1</p> <p>F3 Kedudukan pelabuhan strategik 1</p> <p>H3a Terletak berhampiran Selat Melaka/ Selat Sunda 1</p> <p>H3b Menjadi laluan perdagangan antara timur-barat/ China-India 1</p> <p>F4 Mempunyai barang dagangan yang banyak 1</p> <p>H4 Rotan/ gaharu/ cengkih/ timah/ emas 1</p> <p>F5 Kemahiran membina kapal layar/ perahu 1</p> <p>H5a Bukti catatan I Tsing 1</p> <p>H5b Mampu belayar jarak jauh/ dekat 1</p> <p>H5c Mewujudkan rangkaian dagangan besar/ pasaran luas 1</p> <p>F6 Kemahiran belayar 1</p> <p>H6a Mengetahui kaedah untuk menuju ke satu tempat 1</p> <p>H6b Berpandukan bintang di langit 1</p> <p>F7 Semangat meneroka 1</p> <p>H7 Menjalankan perdagangan jarak jauh 1</p> <p>F8 Memiliki bala tentera 1</p> <p>H8 Mengawal perdagangan / keselamatan 1</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana jawapan 8 x 1 m] [8 m]</p>	
------	---	--

[Lihat halaman sebelah

5(c)	Adakah negara kita berpotensi menjadi sebagai sebuah kerajaan maritim atau agraria? Beri alasan anda.	
	<p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh yang sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi /pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh:</p> <p>Pendirian - Agraria Mempunyai tanah pamah luas dataran yang beralun/ berbukit Tanah-tanah aluvium/ lanar yang subur sesuai untuk pelbagai jenis tanaman Dataran Kedah-Perlis /Kelantan sesuai untuk tanaman padi Wilayah Selangor/ Perak sesuai untuk tanaman getah menarik pelabur luar/ dalaman ke dalam sektor perladangan menambah peluang-peluang pekerjaan meningkatkan pendapatan penduduk/ kerajaan</p> <p>Pendirian – Maritim Kedudukan yang strategik Terletak berhampiran Selat Melaka/ Selat Sunda Kemudahan di pelabuhan Gudang simpanan barang Pengurusan pelabuhan yang cekap Menggunakan teknologi terkini/ penggunaan ICT Kawalan keselamatan pengairan Agensi Penguatkuasaan Maritim Malaysia/ Tentera Laut Diraja Malaysia Berjaya menarik pedagang luar/ meningkatkan ekonomi negara</p>	7-8

[Lihat halaman sebelah

	<p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh:</p> <p>Pendirian - Agraria Mempunyai tanah pamah luas dataran yang beralun/ berbukit Tanah-tanah aluvium/ lanar yang subur sesuai untuk pelbagai jenis tanaman Dataran Kedah-Perlis/ Kelantan sesuai untuk tanaman padi</p> <p>Pendirian – Maritim Kedudukan yang strategik Terletak berhampiran Selat Melaka/ Selat Sunda Kemudahan di pelabuhan Gudang simpanan barang Pengurusan pelabuhan yang cekap Menggunakan teknologi terkini/ penggunaan ICT Berjaya menarik pedagang luar/ meningkatkan ekonomi negara</p>	5-6
	<p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh:</p> <p>Pendirian - Agraria Mempunyai tanah pamah luas dataran yang beralun/ berbukit Tanah-tanah aluvium/ lanar yang subur</p> <p>Pendirian – Maritim Kedudukan yang strategik Terletak berhampiran Selat Melaka/ Selat Sunda Kemudahan di pelabuhan Gudang simpanan barang</p>	3-4

[Lihat halaman sebelah

	<p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p>Contoh:</p> <p>Pendirian - Agraria mempunyai tanah pamah/ kawasan berbukit</p> <p>Pendirian – Maritim Kedudukan yang strategik Terletak berhampiran Selat Melaka/ Selat Sunda</p> <p><i>*Calon menyatakan pendirian (Agraria atau Maritim). Sekiranya tidak ada pendirian calon tidak akan mendapat markah penuh bagi setiap aras.</i></p>	1-2
6(a)	<p>Mengikut ajaran Islam, apakah prinsip-prinsip yang membolehkan sesuatu peperangan itu dilakukan?</p> <p>F1 Bertujuan mempertahankan agama/ maruah diri/ negara 1</p> <p>F2 Dengan keizinan Allah/ wahyu 1</p> <p>F3 Apabila diserang oleh musuh 1</p> <p>F4 Memelihara tempat beribadat 1</p> <p>F5 Mencari keamanan 1</p> <p>F6 menjaga maruah negara 1</p> <p>F7 Menentang kezaliman 1</p> <p>F8 Melindungi nyawa/ harta benda 1</p> <p>F9 Dilarang membunuh orang lemah 1</p> <p>F10 Orang tua/ kanak-kanak/ wanita/orang yang sakit/ orang yang menyerah diri. 1</p> <p>F11 Dilarang memusnahkan tumbuh-tumbuhan/ternakan 1</p> <p>F12 Dilarang merobohkan rumah ibadat 1</p> <p>F13 Tawanan wanita dan kanak-kanak perlu dibebaskan 1</p> <p>F14 Tawanan lelaki diberi syarat untuk membebaskan diri 1</p> <p>F15 Tawanan lelaki dibebaskan sekiranya mengajar 10 orang kanak-kanak Islam membaca dan menulis hingga pandai 1</p> <p>F16 Orang Islam mesti memilih perdamaian sekiranya musuh inginkan perdamaian 1</p> <p>[mana-mana jawapan 8 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[8 m]</p>

[Lihat halaman sebelah

6(b)	Islam tidak disebarkan melalui mata pedang. Buktikan	
F1	Menghantar perutusan ke Rom / Rom Timur / Parsi / Mesir / Habsyah / Wilayah Semenanjung Tanah Arab.	1
F2	Tidak memaksa memeluk Islam	1
F3	Menggunakan diplomasi	1
F4	Menunjukkan nilai-nilai yang baik	1
F5	Menyeru memeluk Islam menerusi warkah	1
F6	Mewujudkan rasa persefahaman dengan wilayah tersebut	1
F7	Nabi Muhammad s.a.w. mengampunkan tawanan Perang Badar	1
F8	Tawanan wanita dan kanak-kanak dibebaskan	1
F9	Tentera Islam yang berjuang di medan peperangan dilarang membunuh sesuka hati	1
F10	Islam mementingkan pendamaian	1
F11	Islam menentang kezaliman	1
F12	Dibenarkan berperang untung menjaga agama/ maruah diri/ negara	1
	<i>(mana-mana jawapan munasabah)</i> [mana-mana jawapan 8 x 1 m]	[8 m]

6(c)	Pemimpin yang berwibawa mampu mengelakkan berlakunya peperangan. Jelaskan pernyataan tersebut.	
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang sesuai Membuat Inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Menjalinkan hubungan diplomatik Saling bertolak ansur Sentiasa mengutamakan rundingan Menghormati hak asasi Mengelak daripada campur tangan dalam hal ehwal negara lain Mematuhi undang-undang antarabangsa Tidak menimbulkan isu-isu sensitif antara pemimpin Menjalinkan kerjasama erat dalam pelbagai bidang</i></p>	7-8

[Lihat halaman sebelah

	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang sesuai Membuat Inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Menjalinkan hubungan diplomatik</i> <i>Saling bertolak ansur</i> <i>Sentiasa mengutamakan rundingan</i> <i>Menghormati hak asasi</i> <i>Mengelak daripada campur tangan dalam hal ehwal negara lain</i> <i>Mematuhi undang-undang antarabangsa</i></p>	5-6
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Menjalinkan hubungan diplomatik</i> <i>Saling bertolak ansur</i> <i>Sentiasa mengutamakan rundingan</i> <i>Menghormati hak asasi</i></p>	3-4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Menjalinkan hubungan diplomatik</i> <i>Saling bertolak ansur</i></p>	1-2

[Lihat halaman sebelah

7(a)	<p>Apakah tindakan British untuk mencapai matlamat dasar tersebut?</p> <p>F1 Memperkenalkan Enakmen Tanah Padi 1917</p> <p>F2 Rancangan Sekatan Stevenson 1922</p> <p>F3 Melarang penanaman getah di kawasan sawah padi</p> <p>F4 Mengurangkan jumlah penyertaan pekebun kecil getah</p> <p>F5 Menaikan premium untuk pemohonan tanah baru</p> <p>F6 Melindungi pemodal / pengusaha ladang</p> <p>F7 Menghadkan pengeluaran getah</p> <p>F8 Memberikan kuota yang lebih rendah kepada pekebun kecil</p> <p>F9 Tidak memberikan insentif kewangan / bantuan teknikal</p> <p style="text-align: right;">[mana-mana jawapan 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>
7(b)	<p>Mengapakah British mahu mengekalkan orang Melayu sebagai golongan petani?</p> <p>F1 Menjamin kepentingan ekonomi penjajah</p> <p>F2 Mengukuhkan kedudukan politik penjajah</p> <p>F3 Mengurangkan pengimportan beras</p> <p>F4 Menjamin bekalan makanan mencukupi</p> <p>F5 Menghadkan penglibatan orang melayu dalam ekonomi komersil</p> <p>F6 Melaksanakan pemisahan kaum berdasarkan penempatan dan ekonomi / “dasar pecah dan perintah”</p> <p>F7 Menghalang perpaduan</p> <p>F8 Mengelakkan penentangan</p> <p>F9 Memberikan keutamaan kepada kelas komprador / pemodal</p> <p>F10 Mengekalkan ekonomi sara diri orang melayu</p> <p style="text-align: right;">(mana-mana jawapan munasabah) [mana-mana jawapan 8 x 1 m]</p>	<p>[8 m]</p>

[Lihat halaman sebelah

SULIT

7(c)	Selepas merdeka, kerajaan telah berjaya meningkatkan taraf hidup petani luar bandar. Bincangkan.	
	<p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti /contoh yang sesuai Membuat Inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Menubuhkan Felda / Felcra / Risda / Mardi / LPN</i> <i>Menyediakan bantuan modal</i> <i>Memberikan khidmat nasihat</i> <i>Melakukan penyelidikan</i> <i>Menganjurkan pasar tani / pasar pagi</i> <i>Memberikan subsidi bersasar</i> <i>Membantu meluaskan pasaran padi</i> <i>Menstabilkan harga pasaran padi</i></p>	7-8
	<p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti /contoh yang sesuai Membuat Inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Menubuhkan Felda / Felcra / Risda / Mardi / LPN</i> <i>Menyediakan bantuan modal</i> <i>Memberikan khidmat nasihat</i> <i>Melakukan penyelidikan</i> <i>Menganjurkan pasar tani / pasar pagi</i> <i>Memberikan subsidi bersasar</i></p>	5-6

[Lihat halaman sebelah

	<p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Menubuhkan Felda / Felcra / Risda / Mardi / LPN</i> <i>Menyediakan bantuan modal</i> <i>Memberikan khidmat nasihat</i> <i>Melakukan penyelidikan</i></p>	3-4
	<p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Menubuhkan Felda / Felcra / Risda / Mardi / LPN</i> <i>Menyediakan bantuan modal</i></p>	1-2
8(a)	<p>Huraikan gerakan nasionalisme yang dijalankan oleh Jose Rizal di Filipina</p> <p>F1 Tahap Pertama</p> <p>H1a Nasionalis yang sederhana</p> <p>H1b Berjuang melalui akhbar</p> <p>C1 La Solidaridad</p> <p>F2 Novel</p> <p>C2 Noli Me Tanggere</p> <p>F3 Disokong oleh golongan pertengahan</p> <p>F4 Yang berpendidikan Barat</p> <p>F5 Menuntut Filipina dijadikan wilayah Sepanyol</p> <p>F6 Bangsa Filipina diberikan hak yang sama seperti bangsa Sepanyol</p> <p>F7 Filipina diberikan kebebasan bersuara</p> <p>F8 Menubuhkan Liga Filipina</p> <p>F9 Mendesak kerajaan Sepanyol melakukan pembaharuan Politik/ ekonomi/ sosial</p> <p>F10 Jose Rizal ditangkap dan dibuang negeri ke Dapitan di Mindanao</p> <p>F11 Dikenakan hukuman bunuh</p> <p>F12 Tuduhan terlibat dengan gerakan pemberontakan</p> <p>[mana-mana jawapan 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>

[Lihat halaman sebelah

8(b)	<p>Sejauh manakah perjuangan Soekarno mempengaruhi masyarakat setempat menentang penjajah?</p> <p>F1 Perjuangan parti politik bercorak radikal 1</p> <p>F2 Lantang menuntut kemerdekaan dengan cara kekerasan 1</p> <p>F3 Menubuhkan Parti Nasional Indonesia 1</p> <p>F4 Sangat popular kerana perjuangannya mempengaruhi rakyat Indonesia 1</p> <p>F5 Belanda bertindak dengan menangkap Soekarno 1</p> <p>F6 Dipenjarakan oleh Belanda 1</p> <p>F7 Dibuang ke Flores 1</p> <p>F8 PNI diharamkan 1</p> <p>F9 Mengisytiharkan kemerdekaan Indonesia pada tahun 1945 1</p> <p>F10 Menjadi Presiden Indonesia yang pertama 1</p> <p><i>(mana-mana jawapan munasabah)</i></p> <p>[mana-mana jawapan 8 x 1 m] [8 m]</p>	
8(c)	<p>Jelaskan iktibar yang boleh diambil daripada perjuangan tokoh nasionalis tersebut dalam membentuk negara dan bangsa Malaysia yang gemilang.</p>	
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh yang sesuai</p> <p>Membuat Inferens yang tepat</p> <p>Jawapan sangat mendalam/ terperinci</p> <p>Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Memiliki kecekalan menghadapi cabaran</i></p> <p><i>Berani menghadapi risiko</i></p> <p><i>Tidak mudah berputus asa</i></p> <p><i>Berilmu pengetahuan</i></p> <p><i>Mempertahankan hak bangsa</i></p> <p><i>Menolak kepentingan peribadi</i></p> <p><i>Sedia berkorban</i></p> <p><i>Berwaspada dengan kuasa asing</i></p>	7-8

[Lihat halaman sebelah

	<p>Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang sesuai Membuat Inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Memiliki kecekalan menghadapi cabaran</i> <i>Berani menghadapi risiko</i> <i>Tidak mudah berputus asa</i> <i>Berilmu pengetahuan</i> <i>Mempertahan hak bangsa</i> <i>Menolak kepentingan peribadi</i></p>	5-6
	<p>Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Memiliki kecekalan menghadapi cabaran</i> <i>Berani menghadapi risiko</i> <i>Tidak mudah berputus asa</i> <i>Berilmu pengetahuan</i></p>	3-4
	<p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Memiliki kecekalan menghadapi cabaran</i> <i>Berani menghadapi risiko</i></p>	1-2

[Lihat halaman sebelah

9(a)	Mengapakah British menukar pentadbiran Malayan Union kepada Persekutuan Tanah Melayu 1948?	
	F1 Ketegasan orang Melayu menentang Malayan Union	1
	H1 pimpinan Dato' Onn bin Ja'afar	1
	F2 Perpaduan dalam kalangan orang Melayu	1
	H2a terdiri daripada golongan raja dan rakyat	
	H2b memujuk dan mendesak British untuk menghidupkan semula dasar perlindungan ke atas orang Melayu.	1
	F3 Sokongan bekas pegawai British	1
	H3a Pegawai British yang pernah berkhidmat di Tanah Melayu sebelum Perang Dunia Kedua menolak dasar menakluk Tanah Melayu	1
	H3b Sir Frank Swettenham/ Sir R.O.Winstedt/ Sir George Maxwell/ Sir Cecil Clementi.	1
	F4 Sokongan daripada pegawai tinggi British	1
	H4 Sir Malcolm MacDonald/ Sir Edward Gent/ L.D.Gammans	1
	F5 Sikap politik orang Melayu yang sederhana	1
	H5a Orang Melayu hanya menulis dalam akhbar/ berdemonstrasi/ berkongres/ memujuk Raja-raja Melayu untuk menyokong penentangan terhadap British.	1
	H5b Orang Melayu tidak mengangkat senjata seperti Parti Komunis Malaya (PKM)	1
	F6 UMNO tidak menuntut kemerdekaan	1
	H6 UMNO dan Raja-raja Melayu hanya menuntut rundingan untuk menolak Malayan Union	1
	F7 Gesaan Piagam Atlantik 1945	1
	H7a PBB tidak menggalakkan penjajahan baru	1
	H7b Sebaliknya meminta negara-negara kolonial memberikan latihan berkerajaan sendiri kepada penduduk tempatan	1
	[mana-mana jawapan 4 x 1 m]	[4 m]

9(b)	Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 penting dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia. Jelaskan pernyataan ini.	
	F1 Persekutuan Tanah Melayu 1948 menjadi asas pentadbiran negara selepasnya	1
	F2 Perkongsian kuasa antara Majlis Raja-Raja Melayu dengan Pesuruhjaya Tinggi British pada peringkat pusat	1
	F3 Bidang kuasa dan kedudukan Raja-Raja Melayu dipulihkan	1

[Lihat halaman sebelah

	F4	Pada peringkat negeri, sultan menjadi ketua negeri dan berkuasa melantik Menteri Besar sebagai Ketua Pentadbir Negeri	1
	F5	Mengasaskan sistem pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dan kerajaan negeri	1
	F6	Terbentuk Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri	1
	F7	Syarat kerakyatan diperketatkan	1
	F8	British mengiktiraf semula ketuanan Melayu sebagai asas pembentukan Persekutuan Tanah Melayu	1
	F9	Institusi Raja Melayu dikekalkan dengan bidang kuasa dan kedudukannya yang jelas dalam pentadbiran.	1
	F10	Setiap negeri Melayu mengadakan perjanjian dan perlembagaan bertulis dengan British dikenali sebagai Undang-Undang Tubuh Negeri	1
	F11	Penerusan dasar perlindungan British terhadap kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F12	Status quo negeri-negeri Melayu dilindungi	1
	F13	Agama Islam dan adat istiadat Melayu teras ketuanan bangsa Melayu	1
	F14	Prinsip yang dicadangkan oleh UMNO dan raja-raja Melayu menjadi undang-undang bertulis	1
	F15	Perkara ini menjadi asas kepada Kontrak Sosial antara British dengan raja-raja Melayu dan orang Melayu.	1
		[mana-mana jawapan 8 x 1 m]	[8 m]
9(c)		Sejauh manakah perpaduan di kalangan masyarakat tempatan dapat menjamin keamanan dan kemajuan negara ini?	
	F1	Berkongsi kuasa antara satu sama lain	1
	F2	Bertoleransi dalam kalangan masyarakat	1
	F3	Saling hormat menghormati antara satu sama lain	1
	F4	Bekerjasama menjayakan sesuatu projek bersama	1
	F5	Saling bantu membantu pihak yang memerlukan	1
	F6	Bersedia berkongsi kepakaran diri dengan orang lain	1
	F7	Bermuafakat dalam segala urusan	1
	F8	Berfikiran terbuka/ berpandangan jauh	1
	F9	Tidak mementingkan diri	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[mana-mana jawapan 8 x 1 m]	[8 m]

[Lihat halaman sebelah

10(a)	<p>Apakah yang dimaksudkan dengan Pakatan Murni?</p> <p>F1 Usaha semua kaum di Tanah Melayu</p> <p>F2 Hasilkan satu kerjasama</p> <p>F3 Tolak ansur politik</p> <p>F4 Dengan cara rundingan</p> <p>F5 Jalan penyelesaian untuk menyatupadukan pelbagai kaum</p> <p>F6 Kerjasama membentuk permuafakatan politik</p> <p>F7 Usaha untuk mencapai kemerdekaan</p> <p>[mana-mana jawapan 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>
10(b)	<p>Huraikan peranan Dato' Onn Jaafar dalam usaha mewujudkan Pakatan Murni di Tanah Melayu sebelum merdeka.</p> <p>F1 Menganggotai Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC/JHAK)</p> <p>H1 Beliau mewakili UMNO</p> <p>F2 Mengadakan perbincangan antara UMNO dan CLC</p> <p>H2a bersetuju menubuhkan RIDA</p> <p>H2b untuk memajukan ekonomi masyarakat luar bandar/orang Melayu</p> <p>H2c kerakyatan diberikan kepada imigran dengan syarat ibu bapa telah menjadi rakyat Tanah Melayu</p> <p>H2d mengadakan pilihanraya dalam masa yang sesuai</p> <p>F3 Mencadangkan pembukaan keahlian UMNO kepada bukan Melayu</p> <p>H3a namun cadangan ditolak oleh orang Melayu</p> <p>H3b beliau bertekad meninggalkan UMNO</p> <p>F4 Menubuhkan Parti Kemerdekaan Malaya (IMP)</p> <p>H4a IMP menggunakan konsep kerjasama antara kaum dalam sebuah parti</p> <p>H4b Beliau bersetuju agar kerakyatan harus diberikan kepada imigran</p> <p>F5 Dato' Onn menubuhkan Parti Negara</p> <p>H5a kerana IMP gagal meraih sokongan pelbagai kaum</p> <p>H5b Perpaduan terlalu asing dalam kalangan masyarakat berbilang kaum</p> <p>H5c Parti Negara menyertai pilihan raya umum 1955</p> <p>[mana-mana jawapan 8 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[8 m]</p>

[Lihat halaman sebelah

10(c)	Pada pendapat anda, apakah hubungkait peribahasa tersebut dengan konsep pakatan murni.	
	<p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang sesuai Membuat Inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Perpaduan akan terjalin</i> <i>Pentadbiran negara mantap</i> <i>kemajuan mudah dicapai</i> <i>Keamanan terjamin</i> <i>Imej negara dipandang tinggi</i> <i>Kedaulatan negara bertambah teguh</i> <i>Ekonomi negara akan meningkat</i> <i>Pelabur luar berminat melabur</i></p>	7-8
	<p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh yang sesuai Membuat Inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Perpaduan akan terjalin</i> <i>Pentadbiran negara mantap</i> <i>kemajuan mudah dicapai</i> <i>Keamanan terjamin</i> <i>Imej negara dipandang tinggi</i> <i>Kedaulatan negara bertambah teguh</i></p>	5-6

[Lihat halaman sebelah

SULIT

	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Perpaduan akan terjalin</i> <i>Pentadbiran negara mantap</i> <i>kemajuan mudah dicapai</i> <i>Keamanan terjamin</i></p>	3-4
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Perpaduan akan terjalin</i> <i>Pentadbiran negara mantap</i></p>	1-2
11(a)	<p>Apakah yang dimaksudkan dengan teknologi maklumat dan komunikasi?</p> <p>F1 Kaedah / cara</p> <p>H1a yang membolehkan proses komunikasi</p> <p>H1b berlaku dengan pantas/ mudah/ berkesan</p> <p>H1c tanpa mengira sempadan/ di mana sahaja/ bila-bila masa</p> <p>F2 peralatan</p> <p>C1 komputer riba / telefon pintar / tablet</p> <p>C2 perisian-perisian pintar</p> <p>[mana-mana jawapan 4 x 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>
11(b)	<p>Berdasarkan carta tersebut, jelaskan kepentingan ICT dalam kehidupan masyarakat Malaysia kini.</p> <p>F1 Pemangkin kepada hubungan sesama manusia dan negara</p> <p>H1a Membolehkan proses komunikasi berlaku dengan pantas/ mudah/ berkesan</p>	<p>1</p> <p>1</p>

[Lihat halaman sebelah

	H1b Tanpa mengira sempadan	1
	C1a Melalui rangkaian sosial seperti Facebook/ Twitter.	1
	F2 Urusan perniagaan cepat berkembang/ meluas	1
	H2a pesanan dilakukan atas talian	1
	H2b Tanpa perlu bersesak-sesak ke kedai/ pasar raya	1
	C2a melalui rangkaian lazada/ shopee/carousell	1
	F3 Perkhidmatan atas talian yang mudah/ jimatkan masa	1
	H3a pesanan dilakukan atas talian	1
	H3b Tidak perlu beratur panjang dipermis perkhidmatan	1
	H3c membeli tiket/ bayaran bil	1
	H4d dibuat melalui aplikasi telefon pintar/ komputer bimbit	1
	C3a melalui rangkaian perbankan atas talian/ <i>internet ticketing</i>	1
	F4 Pendidikan berkonsepkan pembelajaran sepanjang hayat	1
	H4a pembelajaran lebih fleksibel	1
	H4b pelajar mencari maklumat di laman sesawang	1
	H4c sekolah Bestari mengaplikasikan ICT dalam pdp	1
	C4a kuliah <i>Open University</i> menggunakan kaedah <i>e-learning</i>	1
	F5 Bidang perubatan dengan kemudahan teleperubatan	1
	H5a pesakit tidak perlu datang ke hospital	1
	H5b Pakar perubatan menggunakan video konferens	1
	H5c untuk membimbing/ memberi nasihat/ tunjuk ajar	1
	H5d kepada doktor pelatih di klinik desa	1
	C5a menggunakan kaedah tele konferens	1
	F6 Pentadbiran negara berkonsepkan e-Government	1
	H6a wujud bandar pintar seperti Putrajaya/ Cyberjaya	1
	H6b penghantaran dan perkongsian fail menggunakan email	1
	C6a Putrajaya pusat pentadbiran Malaysia menggunakan internet sepenuhnya dalam urusan kerajaan.	1
	<i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i>	
	[mana-mana jawapan 8 x 1 m]	[8 m]
11(c)	K-Masyarakat bertujuan untuk melahirkan masyarakat Malaysia yang maju dan saintifik. Huraikan.	
	F1 K-Masyarakat merujuk kepada masyarakat yang berpengetahuan	1
	H1a yang sentiasa berusaha membaiki/ memperkaya diri	1
	H1b dengan pengetahuan agar terus dapat bersaing	1
	F2 Konsep pembelajaran sepanjang hayat	1
	H2a kerajaan meningkatkan prasarana bidang pendidikan	1
	H2b membangunkan dan menyusun semula sistem pendidikan	1
	H2c kurikulum juga diubah suai dan dibentuk semula	1

[Lihat halaman sebelah

H2d	agar dapat melahirkan pelajar yang kreatif, dinamis serta berfikiran kritis	1
H2e	sekolah wawasan bagi memupuk perpaduan melalui interaksi murid pelbagai kaum, yang dapat meningkatkan daya saing	1
H2f	Sekolah Bestari pula dilengkapi dengan prasarana teknologi maklumat atau <i>information technology</i> (IT) dalam usaha memupuk rasa cinta terhadap IT	1
F3	Kumpulan tenaga kerja yang berpendidikan tinggi/ bermotivasi tinggi/ berkemahiran tinggi	1
H3a	bagi menyahut cabaran globalisasi	1
H3b	memanfaatkan sepenuhnya perkembangan teknologi maklumat/ multimedia global bagi melahirkan masyarakat yang bermaklumat	1
	(<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>) [mana-mana jawapan 8 x 1 m]	[8 m]